

Himmelbjergegnens Natur- og Idrætsefterskoles selvevaluering 2017-18

Indledning:

HNIE's selvevalueringer skal ses som en del af en større helhed, hvorved vi kommer gennem alle dele af skolens værdigrundlag.

Værdigrundlag for HNIE:

Skolen ønsker, at give den enkelte elev livsmod til et aktivt selvstændigt liv med mod og evner til at tage ansvar for egne handlinger.

Skoleopholdet bygger på den enkelte elevs deltagelse i et forpligtigende samvær med andre og dermed indflydelse på fællesskabets og ens egen situation.

Eleverne er medansvarlige for skolens hverdag på såvel det undervisningsmæssige som det praktiske område.

Skolen vil igennem opholdet give eleverne større forståelse for naturen og forståelse for at man selv er en del af denne.

Desuden anser vi sund mad og motion, som en nødvendighed for et spændende og aktivt liv.

Skolen er i øvrigt inspireret af Grundtvigs og Kolds skoletanker.

Vi har delt værdigrundlaget op, og kigger på 4 forskellige dele af den, når vi laver vores selvevalueringer.

1. del: selvevaluering 2017-18. Her drejer det sig om naturforståelsen: "Skolen vil igennem opholdet give eleverne større forståelse for naturen og forståelse for, at man selv er en del af denne".

2. del: Selvevaluering 2019-20. Her drejer det sig om sund mad og motion: "Desuden anser vi sund mad og motion, som en nødvendighed for et spændende og aktivt liv".

3. del: Selvevaluering 2021-22. Her drejer det sig om livsmod og ansvar for egne handlinger: "Skolen ønsker, at give den enkelte elev livsmod til et aktivt selvstændigt liv med mod og evner til at tage ansvar for egne handlinger".

4. del: Selvevaluering 2023-24. Her drejer det sig om det forpligtende samvær: "Skoleopholdet bygger på den enkelte elevs deltagelse i et forpligtigende samvær med andre og dermed indflydelse på fællesskabets og ens egen situation".

2017-18:

Evalueringen for 2017-18 tager altså udgangspunkt i følgende del af værdigrundlaget: "Skolen vil igennem opholdet give eleverne større forståelse for naturen og forståelse for, at man selv er en del af denne".

I vores indholdsplaner har vi beskrevet de forskellige tiltag, som skolen har sat i værk, for at styrke denne del af vores værdigrundlag, og her kan man læse om: obligatorisk friluftsliv, obligatorisk biologi, diverse friluftsliv-ture, morgenløb, køkkenundervisningen og meget andet, der er med til at sætte fokus på elevernes forståelse for naturen.

Men hvad med eleverne selv, mener de også de får en større forståelse gennem deres ophold her? Det vil vi undersøge gennem en evaluering blandt vores elever, og man kan se undersøgelsen og evalueringstilbagemeldingerne på de næste sider. Slutteligt vil vi kort opsummere hvordan vi kan opsamle på evalueringen og hvad en handleplan fremadrettet kan indeholde.

Bestyrelsen for Himmelbjergegnens Natur- og Idrætsefterskole

Februar 2018 (Lars Fey forstander og Erik Nybo bestyrelsesformand)

Evaluering af skolens værdigrundlag 2017-18

Der er 100 svar = tal = %		
1	Hvilket køn er du?	
	Dreng	56
	Pige	44
2	Har du oplevet at få en større forståelse for naturen, siden du er startet her?	
	Ja	78
	Nej	11
	Ved ikke	11
3	Beskriv hvorfor eller hvorfor ikke du har fået en større forståelse for naturen	
se vedhæftet dokument		
4	Har thy-turen været med til at give dig en større forståelse for naturen?	
	Ja	74
	Nej	11
	Ved ikke	15
5	Beskriv hvorfor Thy-turen har eller ikke har været med til at øge din forståelse	
se vedhæftet dokument		
6	Har du oplevet at få en forståelse for at du SELV er en del af naturen, mens du har gået her?	
	Ja	63
	Nej	17
	Ved ikke	20
7	Hvis ja, hvad har så påvirket din opfattelse?	
se vedhæftet dokument		
8	Vil du handle anderledes ude i naturen, nu end du ville have gjort, før du kom her?	
	Ja	63
	Nej	29
	Ved ikke	8
9	Hvordan har det været, at alle skulle have obligatorisk friluftsliv, de første mange onsdage?	
	TRÆLS, jeg gider ikke være udenfor	3
	OK, så slap jeg da for boglige timer	12
	GODT, jeg lærte nogle nye at kende på andre måder	48
	FEDT, så fik jeg prøvet nye ting af i naturen	37
10	Hvad kunne skolen ellers gøre, for at I elever fik en endnu større forståelse for naturen, mens I går her?	

Evaluering af skolens værdigrundlag 2017-18

se vedhæftet dokument	
11	Har du fået en større forståelse for, at du er en del af naturen gennem fx:
	Biologiundervisningen 31
	Køkkenet/maden 8
	Matematik 0
	Dansk 0
	Linjefaget 53
	Fysik 3
	Affaldssorteringen 5
	Norgesturen 0
	Andre 0
12	Har Norgesturen været med til at give dig en større forståelse for naturen?
	Ja 66
	Nej 17
	Ved ikke 17
13	Beskriv hvorfor Norgesturen har eller ikke har været med til at give dig en større forståelse for naturen
se vedhæftet dokument	

Sammenskrivning af svarene på spørgsmålene – de svar der er øverst, er dem, hvor flest elever havde skrevet noget lignende, altså de kommer efter hinanden i prioriteret rækkefølge, de udsagn, flest har tilsluttet sig øverst osv....:

3a) Hvorfor HAR du fået en større forståelse for naturen, siden du er startet her?

- Fordi man har været meget ude hver dag, brugt meget tid i naturen - både til morgenløb og idræt og linjefagene. Naturen er blevet en større del af hverdagen. (23)
- Jeg har været mere ude i naturen og oplevet den på en anden måde end jeg tidligere har været vant til. De forskellige ture vi har været på og overnatningerne har især givet mig et større indblik i det at færdes i naturen og hvordan man "lever" i et med naturen. (7)
- Vi havde friluftsgupper i starten af året, hvor vi fik undervisning om og hvordan man er i naturen. Dog, siden jeg selv mange år i træk før efterskolen har været på mange forskellige friluftsture så har de ting vi har fået at vide kun været gode opsummeringer. Ved samlingerne i foredragssalen hvor vi blev oplyst om norgesturen, hørte jeg godt efter, for jeg har ikke så meget erfaring med skiferier på langrend, så der lærte jeg helt klart noget om naturen. (6)
- Vi har været meget i naturen, hvilket har gjort at jeg har lært, hvordan man tilpasser sig i forhold til vind og vejr. Hvilken påklædning man skal have for ikke at fryse, men også hvad der er godt at gøre hvis man er ude i naturen og det er koldt. Jeg har fået en forståelse for, hvordan naturen arbejder og at den har meget mere at byde på end kun at løbe i./jage i , cykle i... (5)
- Vi har lært meget på thyturen, vejret betyder meget herude. (4)
- Fordi man lærer bedre når man er i fællesskab. (3)
- Jeg havde en stor forståelse for den før, men af at være sammen med så mange jævnaldrende som også går op i den og holder af at være ude. Har givet mig lidt mere respekt for den. Det er bare lidt noget andet end når ens ældre fortæller om det:-) (2)
- Ja jeg har oplevet en anden slags natur end den jer er vant til på vestfyn og det har været superfedt. (1)

3b) Hvorfor har du IKKE fået en større forståelse?

- Jeg har altid haft en stor forståelse for naturen. (6)
- Jeg har været meget ude i naturen til daglig, ikke lært så meget nyt... fdf.. (3)

5a) Hvorfor Thy-turen HAR været med til at øge din forståelse?

- Det der med at man var i naturen hele tiden. Man fik en anden forståelse for naturen. Det er noget helt andet end at få en tur. Nu kan jeg ikke lige huske hvor mange dage det var, men det var en fantastisk oplevelse hvor man kiggede på naturen følte naturen. Det der med at det var helt stille og bare gik og så på landskabet. Det har virkelig ændret mit syn på naturen... tiden... (14)
- Thy har helt sikkert givet mig et kæmpe indtryk af naturen. Jeg er nu overbevist om at ALT kan lade sig gøre, om se det regner eller sner! Men skal bare vide hvordan man skal pakke og klæde sig på. Vejret... (8)
- Det at vandre i Thy, et område med en meget unik natur, som jeg ikke før har oplevet, har givet mig et billede af hvordan naturen også kan se ud, og dermed også en øget forståelse. Thy-turen har

også givet mig en udvidet forståelse for, hvordan man bedst muligt er i naturen, også når faktorer som for eksempel vejret ikke er med en. Dansk natur... (8)

- Thy turen er nok den tur der har øget min forståelse for naturen mest. Det at vandre i en uge, og kunne mærke sin krop og ikke have andet end naturen og så de ting man havde med i taskerne, gjorde kun gode ting. Udstyr...(6)
- Da vi gik i Thy og så naturen, fandt man ud af at man virkelig skal passe på naturen hvis vi vil beholde den. (3)
- Hyggelig gruppe – godt fællesskab. (3)
- Thy-turen var spændende fordi man fandt ud af hvordan naturen hang sammen og ens egen plads i naturen. (2)

5b) Hvorfor har thy-turen IKKE været med til at øge din forståelse?

- Den måde man er i naturen på, kendte jeg godt i forvejen/havde god forståelse i forvejen. (6)
- Thy var ikke det fedeste, så jeg forstod ikke helt naturen (1)
- Vant til orienteringsløb og spejder, så jeg har ikke lært så meget nyt (1)

7) Har du fået en større forståelse for, at du SELV er en del af naturen – hvis ja, hvad har så påvirket dig?

- Hvad jeg har lært om i skolen. At være ude i den. At lære om hvor afhængige vi er af den, og at vi skal passe på den... holde den ren.(13)
- Jeg tror bare det er tiden derude, for når du er der, lærer du en masse små ting, du måske ikke lægger mærke til. (7)
- Alle turene har helt sikkert været med til at påvirke min opfattelse af naturen. Især Thy-turen gav indblik i, hvor meget vi er en del af turen. Jeg er vandt til at løbe orienteringsløb og derfor vandt til at være i naturen, men skovene har altid været et redskab for mig, indtil jeg kom her op. Her gik det op for mig, at naturen kan så meget mere, og hvor meget vi som mennesker er en del af den. Hvordan vi påvirker den ift vores brug af den. (4)
- Jeg har oplevet hvordan man kan udnytte naturen til at forbedre sin situation, men også hvordan naturen påvirker min situation. Det at sove i snehule i Norge har nok været den oplevelse der har påvirket min opfattelse mest. (3)
- At overnatte ude i naturen. (3)
- Alt det med, at man kan meget mere, end man tror, i naturen.. kan klare sig uden teknologi... (3)
- Biologitimerne med de forskellige lærere. (3)

10) Hvad kunne skolen ellers gøre, for at I elever fik en endnu større forståelse for naturen, mens I går her?

- ikke så meget – I gør det tilpas... I har allerede lært os at være ansvarlige.. højnet vores glæde for naturen. (31)
- flere udeovernatninger. Når Norge er overstået er der næsten intet, for alle andre end outdoorlinjen... mere friluftsliv (hele året). (11)
- Mere undervisning i naturen... mere ude i timerne... mere ude i weekends. (10)
- Man kunne lave lidt mere faglig undervisning op til fx Thy-turen... (3)
- Jeg synes det kunne være megafedt hvis vi også lavede andre ting (til adventure end at løbe og cykle), som at klatre, dykke... flere udfordrende ting i naturen. (2)

13a) Beskriv hvorfor Norgesturen HAR været med til at give dig en større forståelse for naturen?

- Fordi jeg har levet i et koldt og anderledes miljø... set ny natur... meget sne. (18)
- Man var ude at se landskabet på langrend flere dage gjorde en del. Man fandt hurtigt ud af at det var noget andet, og vigtigt at passe på den smukke natur... lære at være på ski. (15)
- Jeg føler at Norge gav mig en større forståelse for naturens alvor. Det er ikke altid bare en dans på røde roser, men også - uden at lyde alt for dramatisk - et spørgsmål om liv og død. Man behøver det rette udstyr, tøj, mad osv for at kunne klare sig. Samtidig ser man også at man sagtens kan være ude alle 24 timer i døgnet hvis man bare tænker sig om. (13)
- Specielt snehuleturen gve et helt andet syn på naturen. Jeg synes det var rigtig fedt at få afprøvet mine grænser og gøre noget som jeg ikke er vant til. Det fedeste var efter mange timers hårdt arbejde at kunne se et resultat og at man rent faktisk kan bruge det til noget.(6)

13b) Beskriv hvorfor Norgesturen IKKE har været med til at give dig en større forståelse for naturen?

- Jeg havde en rigtig god forståelse for naturen inden norgesturen. Har mange gange tidligere været på frilufsture i det norske både sommer og vinter. (3)
- I tilbød ikke nok muligheder for udfordringer i naturen for de skadede. (2)
- Jeg var sur det meste af tiden, men ellers var det megahyggeigt. (1)

Opsummering og handleplan:

Skal vi kort opsummere, kan vi sige, at vores mål, med denne del af værdigrundlaget bliver opfyldt. De fleste elever oplever at have fået en større forståelse for naturen, efter at de har været på vores skole, og tilskriver dette til blandt andet en af vores 5-dages friluftsture (Thy-turen) samt linjefagene. Derudover lægger eleverne meget vægt på, at de ofte er udendørs, så de oplever naturens forandringer. De har også erfaret, at de får lært at passe på naturen, og indser at der også er andre, der skal have glæde af den. De elever, der ikke synes de har fået en større forståelse for naturen, siger næsten alle, at det er fordi de i forvejen havde en stor forståelse.

Næste år skal 7 lærere af sted i Norge på et vinterfjeldskursus, for også at kunne øge elevernes bevidsthed om den norske natur, når vi hvert år drager 7 dage til Norge.

Noget andet eleverne evaluerer på, og som vi kunne blive bedre til, er det med, at der i løbet af foråret ikke er så mange friluftsoplevelser, for de elever, der ikke er på Outdoorlinjen. Her kunne vi øge vores fokus på muligheden for at eleverne tage på egne ture. Det er en mulighed, de må altid låne udstyr af skolen, men vi er nok ikke tydelige nok i, at få gelejdet dem afsted, som kunne have lyst i eksempelvis weekenderne.

På vores pædagogiske dage her i foråret 2018 havde vi endvidere lidt fokus på det med uderummet. Der er et ønske om at få flyttet mere undervisning udenfor, og vi har også besluttet, at fagene i perioder skal have samme tværfaglige emner, hvor vi starter med Plastik i efteråret 2019.

Rent fysisk, vil vi gerne prøve at lave flere hyggekroge udenfor, så der også i fritiden bliver lagt op til, at man kan opholde sig udendørs.

Vi mener grundlæggende, at de tiltag vi gør på skolen for at give eleverne denne forståelse for naturen i store træk lykkes, men det er selvfølgelig et område, der til stadighed er og bør være i udvikling.